

Editorial

Como parte del V Congreso de la Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología (ALFEPSI), a celebrarse entre el 7 y el 10 de septiembre, en la Universidad Autónoma de Centro América, el Consejo Mexicano de Transformación Educativa, La Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología, El Colegio de Psicólogos del Perú, y la Cátedra Libre “Martín Baró”, han convocando a la Asamblea Constitutiva del Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa.

En la Convocatoria se señala:

Como sabemos, América Latina lleva cerca de 500 años sometida a las invasiones militares, económicas y culturales de los imperios mundiales, que se han dedicado a saquear los grandes recursos naturales de nuestros bosques, minas, mares, playas y subsuelo. Como efecto, los países del continente latinoamericano se caracterizan por la pobreza de la gran mayoría de sus habitantes, la inseguridad personal y familiar, la falta de oportunidades de desarrollo, la necesidad creciente de emigrar hacia los países ricos, y, en las últimas décadas, el desarrollo del narcotráfico hacia los Estados Unidos y de la delincuencia organizada, con el aumento excesivo en los niveles de violencia social. El deterioro es progresivo en la medida en que cada vez consumimos los productos elaborados y las tecnologías provenientes de Norteamérica, Europa y Asia, a cambio de malbaratar nuestros recursos naturales, nuestra “mano de obra” y de la producción y envío de estupefacientes hacia esos continentes.

Para salir de esa vorágine, es indispensable y urgente la transformación de los procesos educativos para que las escuelas sean instituciones dedicadas a detectar, impulsar, desarrollar y proyectar las vocaciones y talentos creadores de niños, jóvenes y adultos, para que tengan un mayor poder de proyectarlos sobre la comunidad en los aspectos económicos, políticos, culturales y ecológicos. En lugar de una formación para ser “empleados” es necesario formar creadores y líderes de proyectos que puedan realizar productos alternativos para el intercambio equitativo en la comunidad latinoamericana y con otros países.

Los temas establecidos en los programas educativos y las rutinas escolares contrastan con la velocidad actual del acceso de las nuevas generaciones a múltiples fuentes tecnológicas de información e interacción alternativas y que, por tanto, se requiere un cambio de paradigma hacia un modelo integral y democrático con base en diversas propuestas alternativas dialógicas y autogestoras para cambiar el proceso de enseñanza- aprendizaje en las escuelas, teniendo un papel fundamental y prioritario para superar muchas problemáticas familiares y abrir cauces para la transformación de la realidad social.

La Educación de un pueblo es algo demasiado importante como para dejarlo en las manos de los centros hegemónicos de poder, o de una burocracia institucional y académica ya obsoleta, que se resiste a los cambios.

Alternativas cubanas en Psicología se siente parte de las acciones en pos de la transformación educativa en América Latina, respalda al Consejo Mexicano de Transformación Educativa, y pone sus páginas a la disposición de todas y todos aquellos profesionales de la psicología que quieran dar a conocer sus reflexiones, experiencias, propuestas, encaminadas a la construcción de la educación que reclaman y necesitan nuestros pueblos.

Manuel Calviño
Director